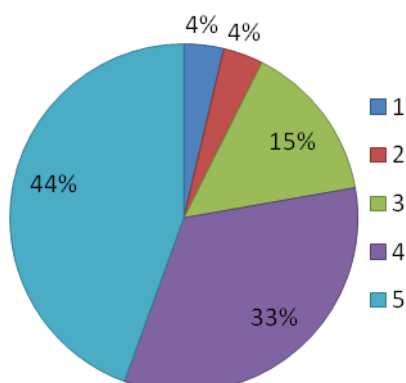
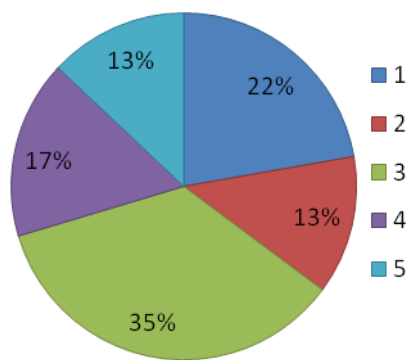
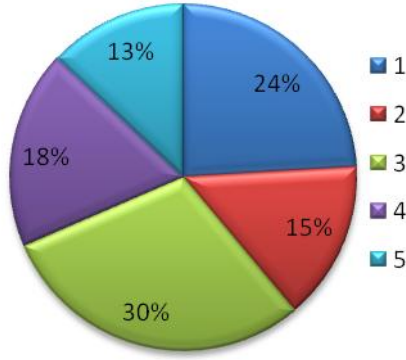


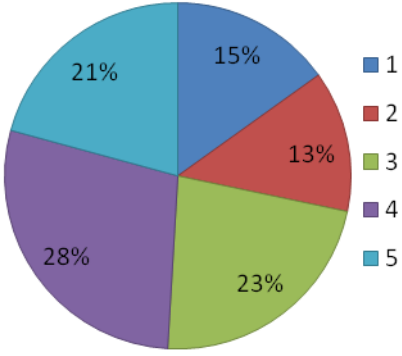
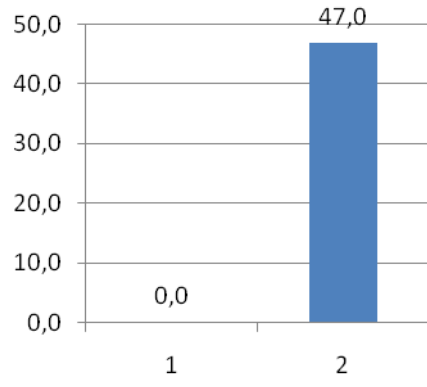
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА 5 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

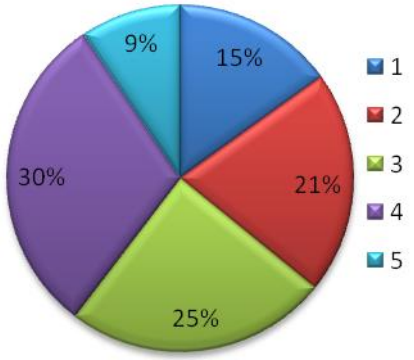
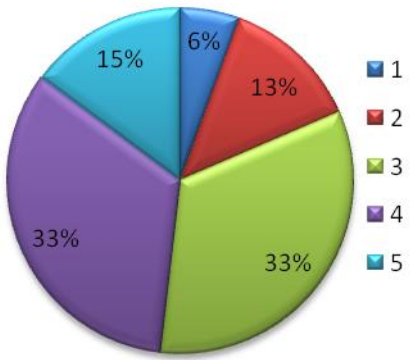
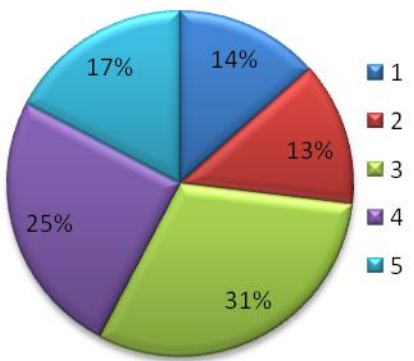
Дата анкетирования: 14 мая 2019 г.;

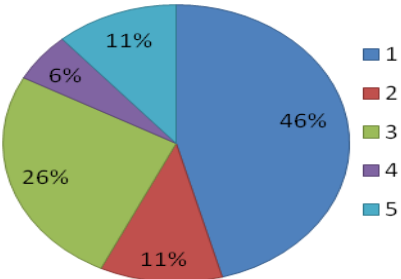
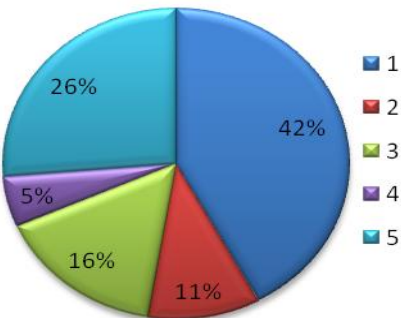
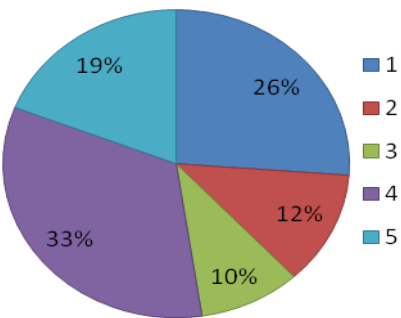
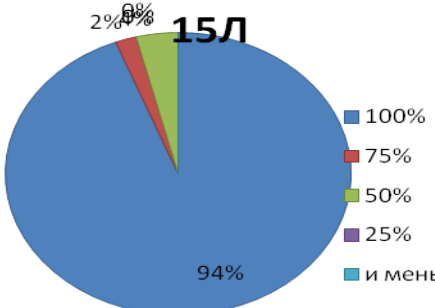
Количество респондентов: **54 человека (67,5%)**.

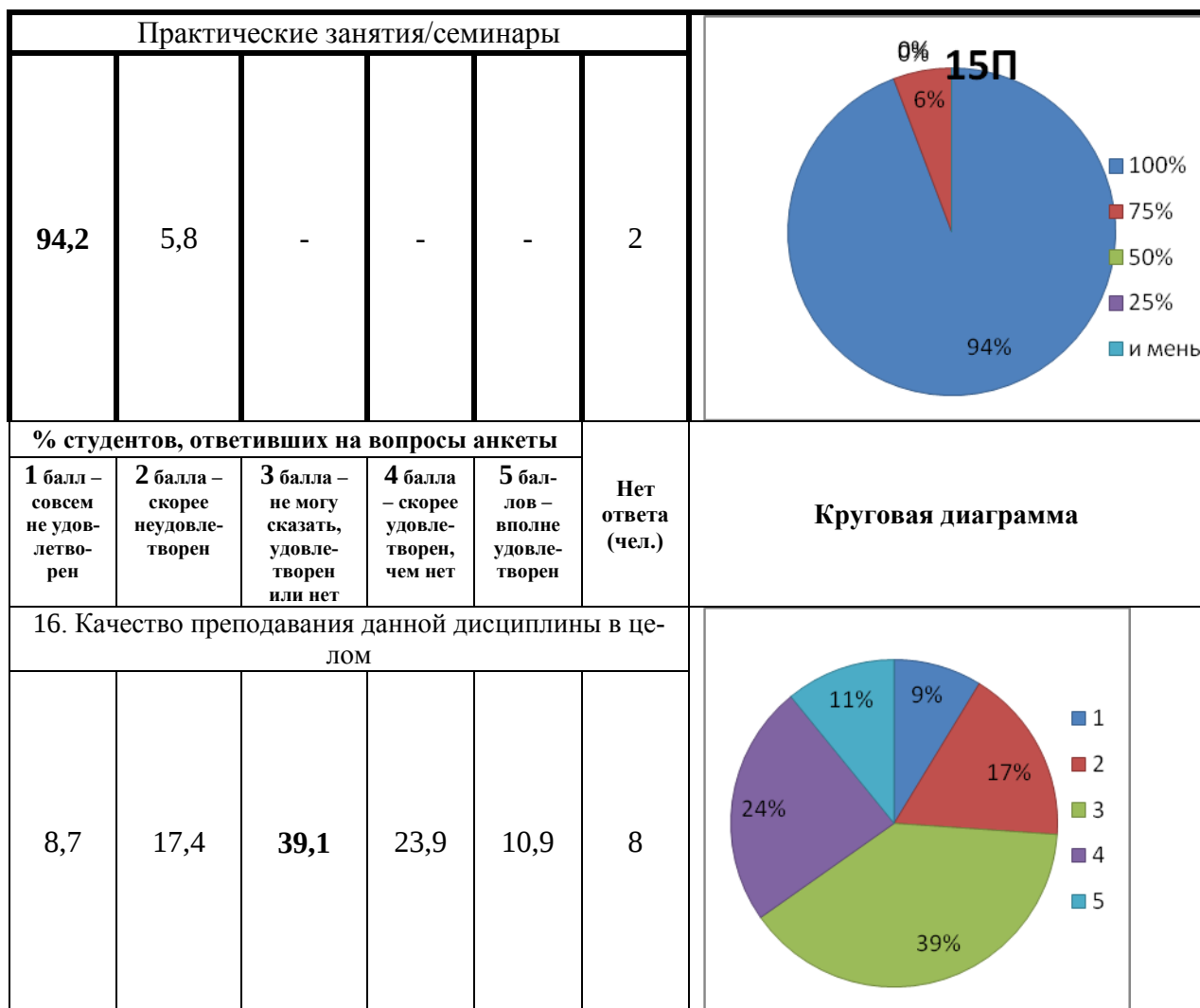
Генеральная совокупность: 80 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
3,7	3,7	14,8	33,3	44,4	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
22,2	13,0	35,2	16,7	13,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
24,1	14,8	29,6	18,5	13,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма	
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине							
15,1	13,2	22,6	28,3	20,8	1		
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)	
17,0	15,1	30,2	26,4	11,3			1
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)							
-		47		7			

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
15,1	20,8	24,5	30,2	9,4	1	
9 Удовлетворенность качеством получаемых зна- ний по дисциплине						
5,6	13,0	33,3	33,3	14,8	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
13,5	13,5	30,8	25,0	17,3	2	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по-сещал / не про-водил-ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов-летво-рен	2 балла – скорее неудовле-творен	3 балла – не могу сказать, удовле-творен или нет	4 балла – скорее удовле-творен, чем нет	5 бал-лов – вполне удовле-творен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
45,7	11,4	25,7	5,7	11,4	19		
12. Удовлетворенность организацией консульта-ций							
42,1	10,5	15,8	5,3	26,3	35		
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
26,2	11,9	9,5	33,3	19,0	12		
15. Посещаемость занятий по дисциплине:							
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)		Круговая диаграмма
Лекции							
94,1	2,0	3,9	-	-	3		



17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- торакальная хирургия (9);
- острая хирургическая патология (1);
- аппендицит (1);
- деструктивные пневмонии и ожоги пищевода (1);
- методы диагностики (1);
- абдоминальная хирургия (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- некорректное общение некоторых преподавателей со студентами (2);

- лекции не дочитывались до конца, так как лектор отвлекался от темы лекции (1);

Предложения: - больше клинических случаев рассматривать (2);

Рекомендации:- .

По проведению практических занятий

Замечания:

Предложения:-

Рекомендации:- больше работы с пациентами (1);

По контролю и оценке студентов

Замечания: - очень строгое оценивание (1);

Предложения: -

Рекомендации: - .

28.05.2019



Н.Е.Пономарева